

令和5年度学校経営グランダデザイン

那須塩原市立筈根学園



学校教育目標 きとく やさしく たくましく
校 心 「深耕」



目指す学校像

- 地域と共に歩む学校
- 信頼される学校
- 安心して学べる学校

目指す児童生徒像

- 目標に向かって進んで学ぶ子供
- 素直で思いやりのある子供
- 心身を鍛え、たくましく生きる子供

目指す教職員像

- 人間性豊かで信頼される教職員
- 使命感をもち学び続ける教職員
- 教育的愛情をもち子供と共に歩む教職員



学校経営方針
ICTを活用することにより、学ぶ意欲を高め、
思考力・判断力・表現力の向上を図る教育活動の推進



教育スピードガン ～ひとりも子どもを諦めない教育の実現～

教育目標達成のため全職員がチーム筈根として協働体制で学校運営に力を尽くし、
全児童生徒の可能性と能力を最大限に引き出す教育活動を推進する。

★9年間をつなぐ教育課程の充実

- 前期課程（5・6年生）における教科担任制の実施
- 総合的な学習の時間・生活科を核とした9年間をつなぐカリキュラムの編成と実施

具体策

- ・前期課程における教科担任制の推進
- ・前・後期課程教員の相互乗り入れの推進
- ・総合的な学習の時間を核としたSDGs教育の実践

★主体的・対話的で深い学びの推進

- ICT機器を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
- プレゼンテーション力（情報発信力）の育成
- 話し合い活動を通してのコミュニケーション力の育成

具体策

- ・タブレットを活用した学習の推進
- ・デジタル教科書の活用
- ・学級活動の推進

★豊かな人間関係の醸成

- WEBQUを用いた学級経営の充実とソーシャルスキルの育成
- 異年齢集団での活動を通じた自己有用感の育成

具体策

- ・WEBQUを活用した学級経営
- ・学級力アンケート活用による集団作り
- ・異年齢集団による全校活動の実施

★たくましい身体と健康安全意識の育成

- 健やかな身体と心を育むためのセルフマネジメント力の育成
- 防災教育、交通安全教育、食育の充実

具体策

- ・体力作りの計画的な実践
- ・避難訓練・引き渡し訓練の実施
- ・日常生活における健康管理の徹底

★特別支援教育の充実

- ICTの活用と個に応じた指導を両輪としたきめ細かな指導体制の充実
- 「通常の学級における特別支援教育」への理解及び指導・支援の実践

具体策

- ・T・T指導と個別指導の充実
- ・支援を必要とする子供一人ひとりの居場所作り
- ・交流学習の推進

★地域とともにある学校づくり推進

- 地域の教育資源を活用した豊かな体験活動の充実
- コミュニティースクールを見据えた地域学校協働本部との連携の推進

具体策

- ・学校H・Pによる積極的な情報発信
- ・地域人材を活用した体験活動の実施
- ・ボランティア活動の実践