

箒根学園  
学校だより4月号  
校訓：深耕  
教育目標：さとく やさしく たくましく

# 一年草



令和5年4月17日発行  
那須塩原市立箒根学園  
(文責 山本 幸子)  
創立記念日：令和5年4月1日

## 一人ひとりが輝く箒根学園を目指して

春の訪れとともに、箒根学園の歩みが始まりました。240名の児童生徒と34名の教職員による新たな歴史の幕開けです。真新しい校舎の中には、子供たちの明るい笑い声が響き渡っています。本校は3月に閉校した関谷小、大貫小、横林小と箒根中が統合してできた小中一貫の義務教育学校で、1年生から6年生を前期課程、7年生から9年生を後期課程と呼びます。開校に当たっては統合した4つの小中学校に加えて、小規模特認校制度を利用して他学区から転入学した子供たちもいます。

新しい出会いの中で、今まで以上に頑張ろうという決意に満ちた多くの子供たちを前に、職員も皆、それぞれの立場で使命感に燃えています。新たな学校作りという未知なる世界は決して容易くはありませんが、各自がもてる力を發揮できる最良の機会だと思います。

「箒根学園になって良かった。」「箒根学園に通わせて良かった。」と保護者の皆様に思っていただける学校になるよう全職員で頑張りますので、お力添えをお願い致します。



## 新年度の様子

箒根学園始業式



1・7年生の入学式



開校式での校旗授与



初めてのスクールバス通学



新校舎への初登校



感動を呼んだ校歌合唱



### 今後の主な行事

- 17日(月) 授業参観・PTA総会・学年部会等  
18日(火) 全国学力・とちぎっ子学習状況調査  
19日(水) 9年生修学旅行（～21日 奈良・京都）  
20日(木) 8年生東京遠足

24日(月) 家庭訪問（～5月1日）

25日(火) 腎臓検診

26日(水) 小児・貧血検査

27日(木) 1年生歓迎集会

29日(土) 後期課程那須地区強化大会

（～30日 バレー、卓球）





# 令和5年度篠根学園職員一覧

よろしくお願ひします



No.	氏名	担当	教科	No.	氏名	担当	教科
1	YS	校長		18	YT	7年主任	国語
2	SS	前期教頭	国語	19	TY	7年担任	英語
3	FK	後期教頭	理科	20	IS	8年主任	数学
4	OK	前期教務主任		21	SH	8年担任	保育
5	BM	後期教務主任	数学	22	TK	9年主任	理科
6	KA	主任		23	YS	9年担任	社会
7	KM	養護教諭		24	KM	3組担任・Ⅲ期ブロック主任	
8	IC	1年担任		25	TN	非常勤講師	美術
9	KM	2年担任		26	HT	非常勤講師	家庭科
10	KT	3年担任		27	KM	生活支援員	
11	SY	4年担任		28	KH	用務員	
12	KK	Ⅰ期ブロック副主任		29	AM	用務員	
13	MR	5年担任		30	MT	図書支援員・教員業務支援員	
14	TT	6年担任	技術	31	HM	心の教室相談員	
15	KK	こだま1組担任・Ⅰ期ブロック主任		32	MK	スクールカウンセラー	
16	KN	こだま2組担任・Ⅱ期ブロック主任		33	DB	ALT	4~7月・1~3月
17	MA	Ⅲ期ブロック副主任	音楽	34	MR	ALT	8~12月

## ～篠根学園が目指すこと～

那須塩原市で2校目の義務教育学校として開校した篠根学園ですが、右図の学校経営グランドデザインに示されている取組を柱として、特色ある教育活動を行い、義務教育9年間をつなぐ学びの中で子供たちを育てます。前期課程と後期課程の教員がそれぞれの枠組みを超えて柔軟に授業を行い、前期課程における教科担任制を推進したり、後期課程の技能教科における学習の専門性を高めたりします。また、後期課程の教員が前期課程の授業に入り、担任と共に授業を行うことで、個別指導の充実を図ります。

その他、学校行事や委員会活動等でも前期・後期の子供たちが一緒に活動するなど、他の小・中学校ではできない経験を数多くさせることで、子供たちの主体性を育んで参ります。

令和5年度学校経営グランドデザイン 那須塩原市立篠根学園



学校教育目標  
校心  
「**さとく やさしく たくましく  
篠根耕**」



目指す学校像

- 地域と共に歩む学校
- 信頼される学校
- 安心して学べる学校

目指す児童生徒像

- 目標に向かって進んで学ぶ子供
- 直率で思いやりのある子供
- 心身を鍛え、たくましく生きる子供

目指す教職員像

- 人間性豊かで信頼される教職員
- 使命感をもち学び続ける教職員
- 教育的愛情をもち子供と共に歩む教職員



学校経営方針  
ICTを活用することにより、学ぶ意欲を高め、思考力・判断力・表現力の向上を図る教育活動の推進

～ひとりでも子どもを諦めない教育の実現～  
教育目標達成のため全職員がチームとして協働体制で学校運営に力を尽くし、全児童生徒の可能性と能力を最大限に引き出す教育活動を推進する。

★9年間をつなぐ教育課程の充実

- 前期課程（5・6年生）における教科担任制の実施
- 総合的な学習の時間・生活科を核とした3年間をつなぐカリキュラムの編成と実施

具体例

- ・前期課程における教科担任制の推進
- ・前・後期課程教員の相互乗り入れの推進
- ・総合的な学習の時間と生活科を核としたSDGs教育の実践

★主体的・対話的で深い学びの推進

- ICT機器を活用した「個別適達な学び」と「協働的な学び」の実現
- プロジェクト活動による学び
- プレゼンテーション力（情報発信力）の育成
- 協働的活動を通してのコミュニケーション力の育成

具体例

- ・アレットを活用した学習の推進
- ・デジタル教科書の活用
- ・学級活動の推進

★豊かな人間関係の醸成

- WEBQ&Uを活用した学級経営の充実とソーシャルスキルの育成
- 異年齢集団での活動を通じた自己有用感の育成

具体例

- ・WEBQ&Uを活用した学級経営
- ・学級カブリト活用による集団作り
- ・英牛集団による全校活動の実施

★たくましい身体と健康安全意識の育成

- 健やかな身体と心を育むためのセルフケイジメント力の育成
- 防災教育、交通安全教育、食育の充実

具体例

- ・体力作りの計画的な実践
- ・避難訓練、引き渡し訓練の実施
- ・日常生活における健康管理の徹底

★特別支援教育の充実

- ICTの活用と個別に応じた指導を面接としたきめ細かな指導体制の充実
- 通常の学級における特別支援教育への理解及び指導・支援の実践

具体例

- ・T・T指導と個別指導の充実
- ・支援を必要とする子供一人ひとりの居場所作り
- ・交流学習の推進

★地域とともにある学校づくり推進

- 地域の教育資源を活用した豊かな体験活動の充実
- コミュニティースクールを見据えた地域学校協働本部との連携の推進

具体例

- ・学校H・Pによる積極的な情報発信
- ・地域人材を活用した体験活動の実施
- ・ボランティア活動の実践